

| 学習目標 | |
|--|---|
| (1) 簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きを身に付け、体力を養う。 | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ゆうぐ・てつぼうあそび ・ おにあそび |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・ かけっこ ・ 新体力テスト |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 体づくり運動 ・ どうぶつらんど |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・ みずあそび |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・ うんどうかいのれんしゅう |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> ・ リレーあそび |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 体づくり運動 ・ とびばこ・マット・へいきんだいあそび |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ドッジボール ・ とびっこあそび ・ なわとびあそび ・ ようぐをつかったあそび |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> ・ うごきをつくるあそび |
| 1 | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ボールけりゲーム |
| 3 | |
| <p>評価の観点</p> <p>【運動や健康・安全への関心・意欲・態度】 運動に進んで取り組むとともに誰とでも仲良く、健康・安全に留意しようとする。</p> <p>【運動や健康・安全についての思考・判断】 運動の仕方を工夫している。</p> <p>【運動の技能】 運動を楽しく行うための基本的な動きを身につけている。</p> | |
| <p>評価の方法</p> <p>学習中の様子と記録</p> | |